



Inscrições Online: www.centroeducatis.net

Capacitação Digital de Docentes – Nível 1

AÇÃO 31_2021 Pessoal Docente

N.º da Operação: POCH-04-5267-FSE-000916

N.º do Curso: 1 N.º da Ação: 3

| Dia | Horário |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| 12-10-2021 | 17:30 - 20:30 Online síncrona |
| 19-10-2021 | 17:30 - 20:30 Online síncrona |
| Trabalho Autónomo (5 horas) | |
| 26-10-2021 | 17:30 - 20:30 Online síncrona |
| 09-11-2021 | 17:30 - 20:30 Online síncrona |
| Trabalho Autónomo (10 horas) | |
| 16-11-2021 | 17:30 - 20:30 Online síncrona |
| 23-11-2021 | 17:30 - 20:30 Online síncrona |
| Trabalho Autónomo (10 horas) | |
| 30-11-2021 | 17:30 - 20:30 Online síncrona |
| 07-12-2021 | 17:30 - 21:30 Online síncrona |

Modalidade
Oficina de formação em regime E-learning ao abrigo da Carta Circular do CCPFC 2/2021

N.º de horas:
25h online (síncronas) + 25h de trabalho autónomo

N.º de Registo:
CCPFC/ACC-109990/20

Formação na Área Disciplinar:
Releva excecionalmente para a dimensão científico pedagógica (ver verso: progressão da carreira)

Entidade Promotora:
Centro Educatís

Formador(a):
António Andrade

Destinatários:
Técnicos Especializados e Grupos 230, 500, 510, 520, 530, 540, 550, 560 - Professores do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais - Todos os Agrupamentos associados ao CFAE

Critérios de Seleção:
Limite máximo: 20 formandos
1.º. Em função dos resultados do questionário Check-in: professores integrados no 1.º nível de proficiência digital
2.º Ordem de inscrição dos docentes pertencentes aos Agrupamentos associados ao CFAE.



Razões Justificativas

O Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores da Comissão Europeia (doravante DigCompEdu), pretende promover a competência digital (CD) e a inovação na educação. É essencial que os docentes desenvolvam um conjunto de CD, de modo a tirar partido do potencial das tecnologias digitais. Esta ação visa contribuir para desenvolver as CD dos docentes do sistema educativo e formativo nacional (nível 1) e a sua capacidade para implementar estratégias inovadoras de ensino e de aprendizagem. Ambiciona-se, assim, criar condições favoráveis a práticas educativas que se revelem promotoras do desenvolvimento de CD dos alunos. Conjuntamente com esta formação, serão submetidas outras duas, articuladas ao nível da progressão dos conteúdos.

Objetivos

Esta ação de formação pretende desenvolver com os docentes de nível 1 (A1/A2 do DigCompEdu) um conjunto de conhecimentos e estratégias que lhes permita desenvolver CD do nível seguinte (B1/B2 do DigCompEdu).

São objetivos específicos:

- promover o desenvolvimento das CD dos docentes, tendo em vista as 6 áreas do referencial DigCompEdu;
- capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino;
- capacitar os docentes na utilização significativa de ambientes e ferramentas digitais e definição de estratégias diversificadas de integração destes em contexto educativo;
- capacitar os docentes para a implementação de atividades promotoras da aprendizagem e o desenvolvimento das CD dos alunos.

Conteúdos

1. Documentos enquadradores das políticas educativas atuais associados ao Plano nacional de Transição Digital.
2. Envolvimento profissional: Exploração de opções digitais para colaboração e comunicação institucional e melhoria da prática profissional.
3. Recursos Digitais: Exploração, seleção e adequação de RED ao contexto de aprendizagem. Utilização de RED interativos.
4. Ensino e Aprendizagem: Exploração de estratégias de ensino e de aprendizagem digital. Integração significativa de RED na melhoria de atividades de ensino e aprendizagem.
5. Avaliação das aprendizagens: Exploração de estratégias de avaliação digital. Melhoria das abordagens de avaliação através de soluções digitais.
6. CD dos Alunos: Exploração de estratégias de promoção e uso pedagógico de tecnologias digitais. Utilização de ferramentas e estratégias para suporte ao desenho e implementação de atividades de promoção da CD dos alunos.
7. Planificação de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino.

Avaliação dos Formandos

Aplicação do determinado no regime Jurídico da Formação Contínua de professores, Decreto-lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro, conjugado com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio e com o "Regulamento para Acreditação e Creditação de Ações de Formação Contínua. A classificação de cada formando será realizada na escala de 1 a 10 conforme indicado no Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua e tendo por base a participação/contributos e o trabalho final individual elaborado e apresentado pelos formandos.

Avaliação da Ação

A avaliação final da ação de formação será efetuada recorrendo a:

- Relatório das/os formadoras/es;
- Questionário de avaliação preenchidos online pelas/os formandas/os;
- Relatório do Centro de Formação.

Certificado da Ação - Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua

Para os efeitos previstos no n.º 1 do artigo 9.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (Decreto-Lei n.º 22/2014, 11 fevereiro 2014), a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância e docentes do Ensino Básico e do Ensino Secundário e docentes de Educação Especial.

Para efeitos de aplicação dos artigos 8.º e 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores a presente ação releva para a área geral da formação e não para os 50% da sua dimensão científica e pedagógica.

Progressão na Carreira

Ao abrigo do Despacho n.º 2053/2021, de 24 de fevereiro (que procede à segunda alteração do Despacho n.º 779/2019, de 18 de janeiro, alterado pelo Despacho n.º 6851 -A/2019, de 31 de julho) em matéria de cumprimento dos requisitos previstos para a avaliação de desempenho e para a progressão na carreira, excecionalmente até 31.07.2022, esta formação releva para a dimensão científica e pedagógica.